

Компонент ОПОП _____ 44.04.01 Педагогическое образование _____
наименование ОПОП

**Б1.В.03 Теория и методика обучения иностранным языкам в высшей
школе**

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Б1.В.03 Теория и методика обучения иностранным языкам
в высшей школе**

Разработчик (и):

Пугистина О.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат педагогических наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 25.04.2024

Заведующий кафедрой

иностранных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта</p> <p>2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знания: целей, задач и содержания обучения иностранному языку в вузе</p> <p>Умения: проводить отбор содержания обучения и его организации, а также выбор методов, приемов и форм работы; адаптировать разнообразие предлагаемых программ, моделей, опыта обучения к реальным условиям обучения</p> <p>Владение: навыками разработки учебных программ по иностранному языку в системе вузовского образования</p>
ПК-1 - Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p>1.1 Демонстрирует знание современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>1.2 Отбирает и применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>1.3 Разрабатывает и реализует программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов.</p>	<p>Знания: современных технологий профессионально-направленного обучения иностранному языку в вузе.</p> <p>Умения: обобщать и оценивать педагогический опыт по обучению иностранному языку через использование современных профессионально-направленных технологий обучения ИЯ; адаптировать разнообразие предлагаемых программ, моделей, опыта обучения к реальным условиям обучения</p> <p>Владение: навыками устной и письменной речи на иностранном языке при реализации профессионально-направленных технологий обучения ИЯ</p>

<p>ПК-3 - Способен разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы и использовать ее результаты в профессиональной деятельности</p>	<p>3.1. Демонстрирует знание методологии научного исследования в сфере педагогического образования. 3.2. Формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирает необходимые методы исследования, оценивает результаты исследования и применяет их в образовательном процессе. 3.3. Владеет навыками анализа, обобщения и описания опыта проведения экспериментального исследования в ходе осуществления педагогической деятельности</p>	<p>Знания: составляющих профессиональной иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Умения: обобщать и оценивать педагогический опыт по обучению иностранному языку через использование современных профессионально-направленных технологий обучения ИЯ; адаптировать разнообразие предлагаемых программ, моделей, опыта обучения к реальным условиям обучения. Владение: навыками устной и письменной речи на иностранном языке при реализации профессионально-направленных технологий обучения ИЯ.</p>
--	--	---

Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля)

1. Тема 1. Цели, задачи и содержание обучения иностранному языку в вузе. Методические основы разработки учебных программ по иностранному языку в системе вузовского образования.

Проблема преемственности обучения ИЯ в средние и высшие школы. Понятие «профиль обучения». Филологический и нефилологический профили обучения иностранному языку. Специфика целей и содержания обучения ИЯ (на основе анализа ГОС ВПО, примерных учебных программ):

- в неязыковом вузе;
- на гуманитарных факультетах университета;
- на языковых факультетах университета.

Формирование единого образовательного пространства (Болонский процесс). Изучение иностранных языков в рамках международных требований Совета Европы. Понятия «государственный образовательный стандарт», «учебный план», «учебная программа», «учебно-методический комплекс». Основные подходы к разработке учебных программ по иностранному языку. Современные требования к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению курса в вузе. Структурные модели построения курса (линейная, концентрическая, матричная, сюжетная, модульная). Специфика модульного обучения. Алгоритм построения учебных модульных программ. Разработка содержания и форм текущего, промежуточного и итогового контроля. Анализ УМК (учебника) для специальностей филологического и нефилологического профилей.

2. Тема 2. Организационные формы обучения иностранному языку в высшей школе. Основные формы организации учебного процесса в высшей школе. Основные виды организационных форм обучения иностранному языку. Особенности использования фронтальных, индивидуальных и интерактивных форм работы на занятиях по иностранному языку в вузе. Особенности организации самостоятельной работы студентов по иностранному языку («языковой портфель», карты-схемы, семантические/интеллектуальные карты, профессионально-направленные проекты).

3. Тема 3. Современные технологии профессионально-направленного обучения иностранному языку в вузе.

Требования к организации обучения ИЯ на базе технологий профессионально-

направленного обучения. Технология автономного изучения ИЯ. Понятие автономии. Специфика использования интерактивных технологий (микропреподавания, «учимся вместе», «мозаика») и технологий активного обучения (деловая игра, проблемное обучение, мозговой штурм, кейсовый метод и др.) в системе языкового образования в вузе.

4. Тема 4. Проблема формирования иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов вуза.

Проблема мотивации изучения ИЯ в вузе. Изучение коммуникативных, интерактивных и учебных потребностей специалистов в иностранном профессионально-ориентированном языке. Особенности обучения ВРД (говорению, письму, чтению, аудированию) и аспектам языка (фонетике, грамматике, лексике) студентов языковых и неязыковых специальностей. Разработать фрагмент занятия для конкретного направления подготовки, для формирования навыков или обучения ВРД.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная:

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. – М.: М.: Издательство Юрайт, 2016. - [электронный ресурс] http://biblionline.ru/thematic/?10&id=urait.content.66105F71-8202-41FC-AC49-CBB6D1C90E03&type=c_pub (3.04.2021)
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (3.04.2021)
3. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с.

Дополнительная:

4. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник для бакалавров / В. И. Загвязинский. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 314 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3371-0. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-obucheniya-i-vozpitaniya-377299> (3.04.2021).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

